

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 242 комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани**

СОГЛАСОВАНО

с учетом мотивированного мнения
первичной профсоюзной организации
МАДОУ «Детский сад №242»
Протокол № 7 от 29 августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 242»
_____ Фазульязнова А.М.
Приказ № 65-О от 29 августа 2025 года

Рассмотрено и принято
на Общем собрании работников
МАДОУ «Детский сад №242»
Протокол № 1 от 29 августа 2025 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
о Программе развития
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №242 комбинированного вида»
Приволжского района г.Казани**

Регистрационный номер 8/2025

г.Казань

1. Общие положения

1.1. «Положение о Программе развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №242 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани» (далее – Положение) разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №242 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани (далее – МАДОУ «Детский сад № 242»).

1.2. Положение разработано с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 7 ч. 3 ст. 28);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384) (далее – ФГОС ДО).

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об организации логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утверждена постановлением Правительства РФ 26.12.2017 г. № 1642.

- Устав МАДОУ «Детский сад № 242».

1.3. Положение определяет структуру и содержание Программы развития (далее – Программа), регламентирует порядок ее разработки, согласования и утверждения, а также ее реализации участниками образовательных отношений.

1.4. Программа развития МАДОУ «Детский сад №242» — документ, который служит нормативной базой для перехода детского сада к новому виду, и является обязательным. Он отражает суть взаимодействия всех членов педагогического коллектива, позволяя руководителю определить степень достижения запланированных результатов, а также содержит информацию о: актуальном состоянии учреждения; новой концепции МАДОУ «Детский сад № 242»; алгоритме действий и распределении обязанностей, необходимом для перехода к новому виду детского сада.

1.5. Программа развития МАДОУ «Детский сад №242» в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО — это стратегический документ перспективного планирования работы дошкольного учреждения, который учитывает приоритеты развития детского сада, реализуя программно-целевое управление воспитательно-образовательной сферой.

Документ должен отражать государственную политику сферы образования: соответствовать нормативным документам и специфике деятельности детского сада; отражать желаемый статус дошкольного образовательного учреждения в перспективе на 5 лет; отвечать запросам родителей воспитанников и образовательным потребностям детей; учитывать кадровые, технические и материальные ресурсы, демографические условия, контингент воспитанников, архитектурные особенности здания и его расположения; следовать курсу на инновации в образовательных продуктах, средствах и технологиях обучения.

Программа представляет собой комплекс мероприятий для достижения стратегической цели, стоящей перед МАДОУ «Детский сад № 242» за счет средств бюджета, внебюджетных средств.

1.6. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

1.7. Положение о Программе разрабатывается рабочей группой по инициативе администрации МАДОУ «Детский сад № 242» и принимается Педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Цель, задачи и функции Программы

2.1. Программный документ характеризуется:

- актуальностью изложенной информации и ее ориентированностью на решение ключевых проблем заданного детского сада;

- рациональностью, точно определяя цели и задачи, необходимые для достижения максимальной эффективности развития;
- прогнозируемостью, суть документа должна отражать способность адаптироваться к изменяющимся условиям и требованиям, своевременно диагностировать нарушения работы и сбои;
- контролируемостью, промежуточные и итоговые цели должны быть четко регламентированы и структурированы, упрощая соотнесение достигнутых и желаемых результатов;
- целостностью структуры и содержания, направленных на достижение поставленной цели.

Разработка строится по логике управленческих функций:

Анализ — проблемы состояния детского сада фиксируются, находится идеальная модель МАДОУ «Детский сад № 242» путем новых идей и направлений развития, строится программа перехода на новый режим. Аналитическая работа направлена на поиск методических и методологических подходов к разработке программы развития, обобщению и систематизации внутреннего опыта, согласованием документа с управленческими органами.

Планирование — определяется алгоритм перехода на идеальную модель будущего МАДОУ, обозначаются необходимые ресурсы, учитываются показатели мониторинга перехода.

Организация — формируются условия, необходимые для эффективной работы всех заинтересованных лиц, налаживается взаимодействие с другими учреждениями, используется научно-консультативная поддержка перехода, к продуктивной творческой деятельности привлекают педагогов, специалистов социальных институтов, родителей.

Контроль — проводится текущий и итоговый контроль, регуляция процесса и внесение своевременных корректив, организуется рефлексивная деятельность.

Обобщение результатов — верификация результатов, рецензирование работы, оформление методических рекомендаций педагогам.

2.2. Главной целью Программы является создание и обеспечение условий для достижения, соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг.

2.3. Основными функциями Программы являются:

- нормативная (является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
- целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в МАДОУ «Детский сад № 242»;
- процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию МАДОУ «Детский сад № 242», организационные формы и методы, средства и условия процесса ее развития;
- оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

3. Структура и содержание Программы

3.1. Структура Программы определяется МАДОУ «Детский сад № 242» самостоятельно.

3.2. Программа развития в МАДОУ «Детский сад № 242» содержит четыре основные раздела, каждый из которых последовательно раскрывает значение документа:

Паспорт программы - с краткой аннотацией, целями и задачами, этапами и условиями реализации, нормативно-правовой базой, финансовым обеспечением и планируемыми результатами.). Пояснительная записка.

Раздел I. Информационно-аналитический аспект Программы развития МАДОУ «Детский сад № 242» - раздел отражает состояние дошкольного образовательного учреждения на текущий момент и ключевые проблемы развития дошкольного образования информационно-аналитическая справка о состоянии образовательной системы в учреждении, включая характеристику воспитанников и воспитателей, материально-технической базы, управляющей среды, социума, функционала детского сада.

Раздел II. Проблемный анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 242» - аналитико-прогностическое обоснование документа с перечислением факторов, которые влияют на работу образовательной системы, анализ методической, учебно-воспитательной, инновационной деятельности, характеристика проблемы, требующей модернизации системы образования, обозначение базовых и ресурсных условий, определение возможных путей решения проблем

Раздел III. Концепция и стратегия развития МАДОУ «Детский сад № 242» - раздел характеризует концептуальное обоснование программного документа. Методологические основы для разработки концепции программы.

Раздел IV. Поэтапный план действий по реализации программы - основные направления и механизмы реализации Программы развития. В разделе четко выделяются этапы реализации программы: I этап (подготовительный «аналитико-прогностический») II этап (реализации «содержательно-деятельный») III (обобщающий «рефлексивный») и ожидаемые результаты (целевые индикаторы программы).

4. Порядок разработки, согласования, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в Программу

4.1. Порядок разработки Программы включает следующее:

4.1.1. Программу разрабатывает рабочая группа, состав которой утверждается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 242».

4.1.2. Рабочая группа разрабатывает план-график разработки Программы.

4.1.3. После издания приказа о начале разработки Программы, ответственность возлагается на рабочую группу, которая в течение запланированного времени определяет график работы, исполнителей и т.д.

4.2. Порядок утверждения Программы предполагает следующие этапы:

4.2.1. Программа обсуждается, рассматривается и принимается на педагогическом совете, и после согласования с Учредителем утверждается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 242».

4.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Программу включает следующее:

4.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;

- невыполнение мероприятий Программы;

- издание стратегических документов на федеральном уровне;

- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы.

4.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу по итогам мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей должны соответствовать требованиям, предусмотренным

настоящим Положением и закреплены приказом по МАДОУ «Детский сад № 242» и оформляются в виде приложений к Программе.

4.4. Программа развития, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью МАДОУ «Детский сад № 242».

5. Порядок проведения мониторинга результатов реализации мероприятий Программы:

5.1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов по истечении календарного года реализации Программы. Для проведения мониторинга результатов реализации мероприятий Программы используются также результаты ВСОКО.

6. Оформление, размещение и хранение Программы

6.1. Программа оформляется на листах формата А4, прошивается, скрепляется печатью.

6.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложений.

На титульном листе указывается:

- гриф «согласована», «утверждена», «принята»;
- название Программы;
- срок реализации Программы.

6.4. Программа является обязательной частью документации МАДОУ «Детский сад № 242» и хранится в кабинете заведующего МАДОУ «Детский сад № 242» в течение всего срока действия Программы.

7. Заключительные положения

7.1. Срок действия Положения до замены новым.

7.2. МАДОУ «Детский сад № 242» обеспечивает доступность и открытость информации путем размещения настоящего Положения на официальном сайте детского сада в сети интернет edu.tatar.ru.